



## SPARR MATCH: un projet innovant mené par Oualid, élève de terminale

Dans le cadre des cours d'allemand au Lycée Charles de Gaulle, une **intervention inter-niveau** a été organisée pour encourager la créativité et l'engagement des élèves.

**Un élève de terminale a pris la parole pour présenter en allemand à la classe de seconde 11/12 un projet réalisé en cours d'allemand** : le trailer en langue allemande de son application Sparr Match, une application de sparring de boxe, un projet personnel qu'il développe et qu'il souhaite adapter au monde de la boxe allemande entre autres.

La création de cette vidéo s'inscrivait dans un projet vidéo en allemand qui laissait aux élèves une liberté de thématique. Oualid a choisi d'associer ses connaissances linguistiques à sa passion pour la boxe et ses compétences en développement technologique. Cette démarche a permis d'illustrer de manière concrète comment les langues vivantes peuvent être intégrées dans des projets reliés à l'orientation des élèves ou à leurs passions personnelles.

Retrouvez l'interview de Oualid, sur son parcours et ses projets dans la Web-Radio du lycée !



SPARR MATCH ist jetzt in Deutschland



## Projet inter-niveau en allemand : un élève de terminale partage son projet avec une classe de seconde

Un moment de partage et de réflexion

Au-delà de la présentation de son projet, **Oualid A. a échangé avec les élèves de seconde sur l'importance de nourrir ses passions et de les associer aux outils et opportunités proposés par l'établissement.** Son intervention a mis en avant la possibilité d'utiliser les apprentissages scolaires pour enrichir sa créativité et donner une direction concrète à ses projets personnels.

L'élève de terminale a également encouragé ses camarades à envisager leurs propres projets de manière ambitieuse, soulignant la nécessité de rigueur et d'organisation.

Il a proposé de soutenir les élèves qui souhaiteraient se lancer dans des initiatives similaires, créant ainsi un lien de collaboration entre niveaux.