

Les généralités

- Intérêt pour l'actualité économique, sociale, politique, au niveau national, européen et international ;
- Des capacités de réflexion et d'autonomie ;
- Prépare à des études courtes ou longues.

Les finalités de la filière ES

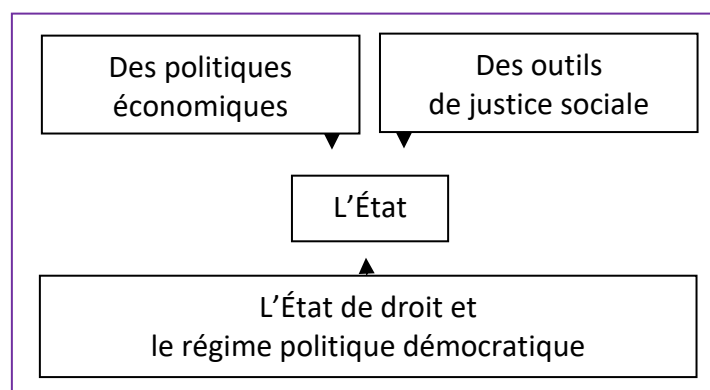
- Comprendre les réalités économiques, sociales et politiques du monde contemporain ;
- Acquérir une culture générale pluridisciplinaire (sciences économiques et sociales, mathématiques, histoire-géographie, français, langues, philosophie, sciences politiques, sciences), permettant un très large choix d'études supérieures.

Les spécificités de la filière ES

- Un enseignement approfondi en Sciences économiques et sociales (6 heures en 1ère et en terminale) ;
- Un niveau exigeant en mathématiques ;
- L'étude des diverses sciences humaines et sociales (lettres, sciences économiques et sociales, histoire-géographie, philosophie, sciences politiques) ;
- Des compétences linguistiques, à l'écrit et à l'oral ;
- Une approche scientifique appliquée à des exemples concrets en 1ère (épreuve anticipée) ;
- En terminale, choix d'une spécialité : Sciences sociales et politiques OU Économie approfondie OU Mathématiques.

Les Sciences Économiques et Sociales (SES)

L'enseignement des S.E.S s'appuie sur la triple démarche de l'économiste, du sociologue et du politiste. L'élève apprend à comprendre que ces disciplines ne sont pas cloisonnées.



Les SES utilisent et développent des compétences mobilisées en histoire-géographie et en langues (contextualisation des faits étudiés, dans le temps et l'espace), en lettres et en philosophie (capacités de réflexion critique, à l'écrit et à l'oral), en mathématiques (outils statistiques).

Les programmes en SES et en enseignement de spécialité

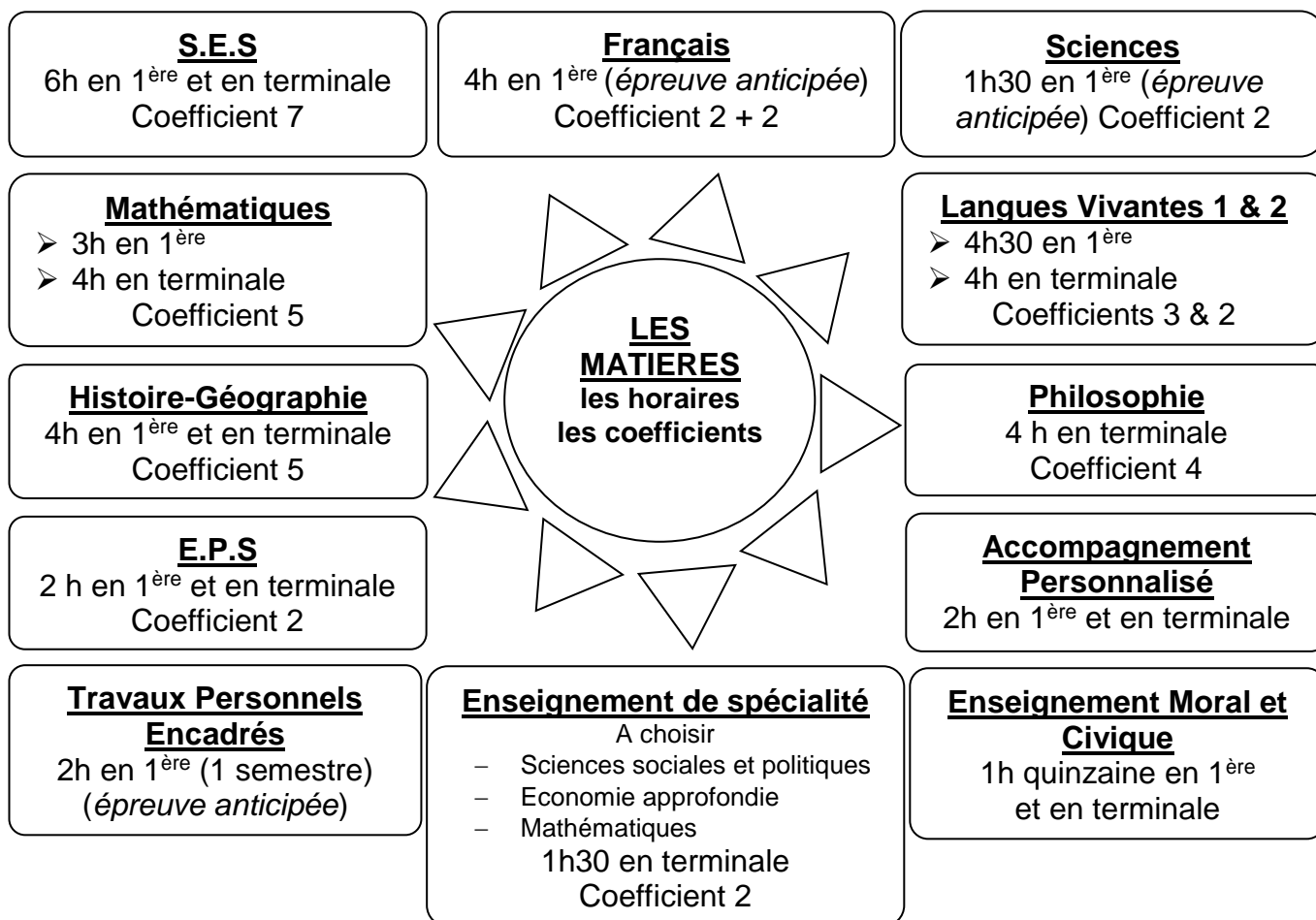
Classe de Première	
Économie	<p>1. Les grandes questions que se posent les économistes</p> <p>1.1 Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix ? 1.2 Que produit-on et comment le mesure-t-on ? 1.3 Comment répartir les revenus et la richesse ? 1.4 Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?</p> <p>2. La production dans l'entreprise</p> <p>2.1 Comment l'entreprise produit-elle ?</p> <p>3. La coordination par le marché</p> <p>3.1 Qu'est-ce qu'un marché ? 3.2 Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? 3.3 Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? 3.4 Quelles sont les principales défaillances du marché ?</p> <p>4. La monnaie et le financement</p> <p>4.1 À quoi sert la monnaie ? 4.2 Comment l'activité économique est-elle financée ? 4.3 Qui crée la monnaie ?</p> <p>5. Régulations et déséquilibres macroéconomiques</p> <p>5.1 Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines ? 5.2 Comment le budget de l'État permet-il d'agir sur l'économie ? 5.3 Quelles politiques conjoncturelles ?</p>
Sociologie et sociologie politique	<p>1. Les processus de socialisation et la construction des identités sociales</p> <p>1.1 Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ? 1.2 De la socialisation de l'enfant à la socialisation de l'adulte : continuité ou ruptures ?</p> <p>2. Groupes et réseaux sociaux</p> <p>2.1 Comment les individus s'associent-ils pour constituer des groupes sociaux ? 2.2 Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils ?</p> <p>3. Contrôle social et déviance</p> <p>3.1 Comment le contrôle social s'exerce-t-il aujourd'hui ? 3.2 Quels sont les processus qui conduisent à la déviance ? 3.3 Comment mesurer le niveau de la délinquance ?</p> <p>4. Ordre politique et légitimation</p> <p>4.1 Pourquoi un ordre politique ? 4.2 Quelles sont les formes institutionnelles de l'ordre politique ?</p>
Regards croisés	<p>1. Entreprise, institution, organisation</p> <p>1.1 Comment les rapports sociaux s'organisent-ils au sein de l'entreprise ?</p> <p>2. Action publique et régulation</p> <p>2.1 Comment l'État-providence contribue-t-il à la cohésion sociale ? 2.2 Comment un phénomène social devient-il un problème public ?</p>

Classe de Terminale	
Économie	<p>1. Croissance, fluctuations et crises 1.1 Quelles sont les sources de la croissance économique ? 1.2 Comment expliquer l'instabilité de la croissance ?</p> <p>2. Mondialisation, finance internationale et intégration européenne 2.1 Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? 2.2 Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ?</p> <p>3. Économie du développement durable 3.1 La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?</p>
Sociologie	<p>1. Classes, stratification et mobilité sociales 1.1 Comment analyser la structure sociale ? 1.2 Comment rendre compte de la mobilité sociale ?</p> <p>2. Intégration, conflit, changement social 2.1 Quels liens sociaux dans des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ? 2.2 La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?</p>
Regards croisés	<p>1. Justice sociale et inégalités 1.1 Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?</p> <p>2. Travail, emploi, chômage 2.1 Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ? 2.2 Quelles politiques pour l'emploi ?</p>

Spécialité Sciences sociales et politiques (au choix en terminale)	
1. Le système politique démocratique	1.1 Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques ? 1.2 Comment s'organise la compétition politique en démocratie ? 1.3 Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie ?
2. La participation politique	2.1 Quelle est l'influence de la culture politique sur les attitudes politiques ? 2.2 Quels sont les répertoires de l'action politique aujourd'hui ? 2.3 Comment expliquer le comportement électoral ?
3. L'ordre politique européen	3.1 Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ?

Spécialité Économie approfondie (au choix en terminale)	
1. Économie et démographie	1.1 Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ? 1.2 Quel est l'impact des variables économiques et démographiques sur le financement de la protection sociale ?
2. Stratégies d'entreprises et politique de concurrence dans une économie globalisée	2.1 Dans quelles circonstances les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché ? 2.2 Quel est le rôle de la politique de la concurrence ?
3. Instabilité financière et régulation	3.1 Qu'est-ce que la globalisation financière ? 3.2 Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?

L'organisation des enseignements et les épreuves au baccalauréat



Les poursuites d'études

- Instituts d'Études Politiques
- Classes préparatoires commerciales (écoles de commerce), lettres et sciences sociales littéraires
- Écoles de commerce à préparation intégrée
- IUT, puis licence et master professionnels
- Université (licence, master, doctorat)
- Ecoles spécialisées : commerce, journalisme, communication, carrières sociales et juridiques, art, culture, graphisme, hôtellerie ...